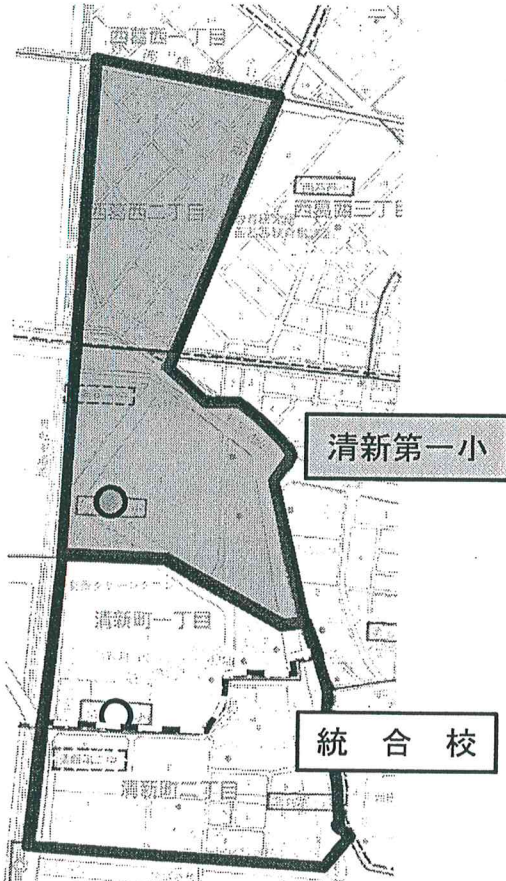


案 1 : 現在の通学区域を重視する案

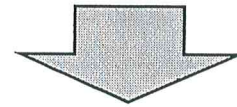
※現在の通学区域を重視し、児童への影響を最小限にする案

■ 小学校通学区域図



■ 児童数推計

	H25 現在の児童数学級数
清新第一小	666 人・20 学級
清新第二小	89 人・6 学級
清新第三小	402 人・14 学級



	H28 推計	H31 推計
清新第一小	654 人 20 学級	662 人 20 学級
統合校	458 人 15 学級	371 人 12 学級

(1) 統合校

- ① 清新第二小と清新第三小を合わせた通学区域とする
- ② 校舎は清新第三小を使用する
- ③ 特別支援学級については、課題として検討を続ける

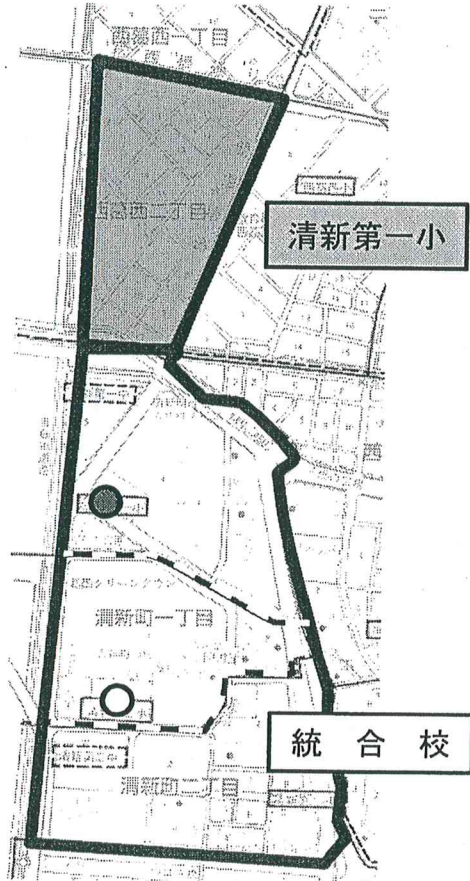
(2) 清新第一小

- ① これまでの通学区域を維持する
- ② 校名変更等の検討

案 2 : 清新町の児童全員が 1 つの学校に通う案

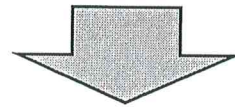
※清新町の児童全員が統合校に通学し、西葛西二丁目の児童は清新第一小に通学する案

■ 小学校通学区域図



■ 児童数推計

	H25 現在の児童数学級数
清新第一小	666 人・20 学級
清新第二小	89 人・6 学級
清新第三小	402 人・14 学級



	H28 推計	H31 推計
清新第一小	638 人 20 学級	594 人 19 学級
統合校	474 人 15 学級	439 人 15 学級

(1) 統合校

- ① 清新町全域を通学区域とする
- ② 校舎は清新第三小を使用する
- ③ 新たな通学区域の適用は新1年生から順次行うこととする
- ④ 特別支援学級については、課題として検討を続ける

(2) 清新第一小

- ① 西葛西二丁目を通学区域とする
- ② 校名変更等の検討
- ③ 統合時、清新第一小の在校生は希望により、統合校へ転校できるものとする

案 3 : 清新町の児童がなるべく統合校に通う案

※通学区内に学校がある状態を維持し、清新町の児童が最大限統合校に通学する案

○■案 3 A

案 1 に特例措置導入



■案 3 B

通学区域変更①



■案 3 C

通学区域変更②



(1) 統合校

- ①一部地域の特例措置の導入や通学区域の変更を行う
- ②校舎は清新第三小を使用する
- ③新たな通学区域の適用は新1年生から順次行うこととする
- ④特別支援学級については、課題として検討を続ける

(2) 清新第一小

- ①これまでの通学区域の一部を調整する
- ②校名変更等の検討